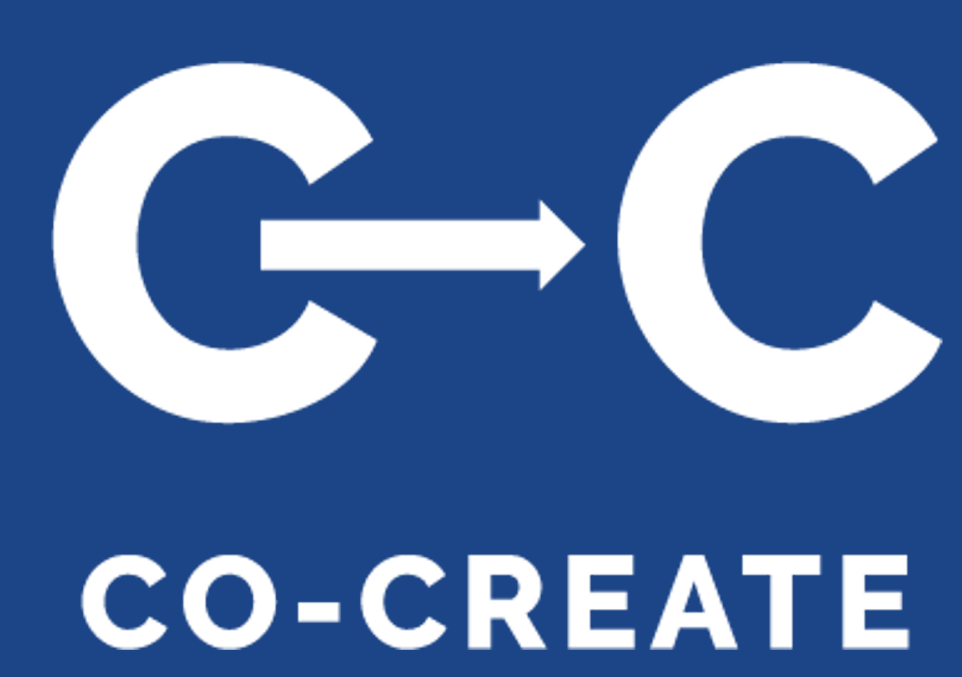




# CYFROWE karty moderatora





# Powitanie i omówienie

2 minuty

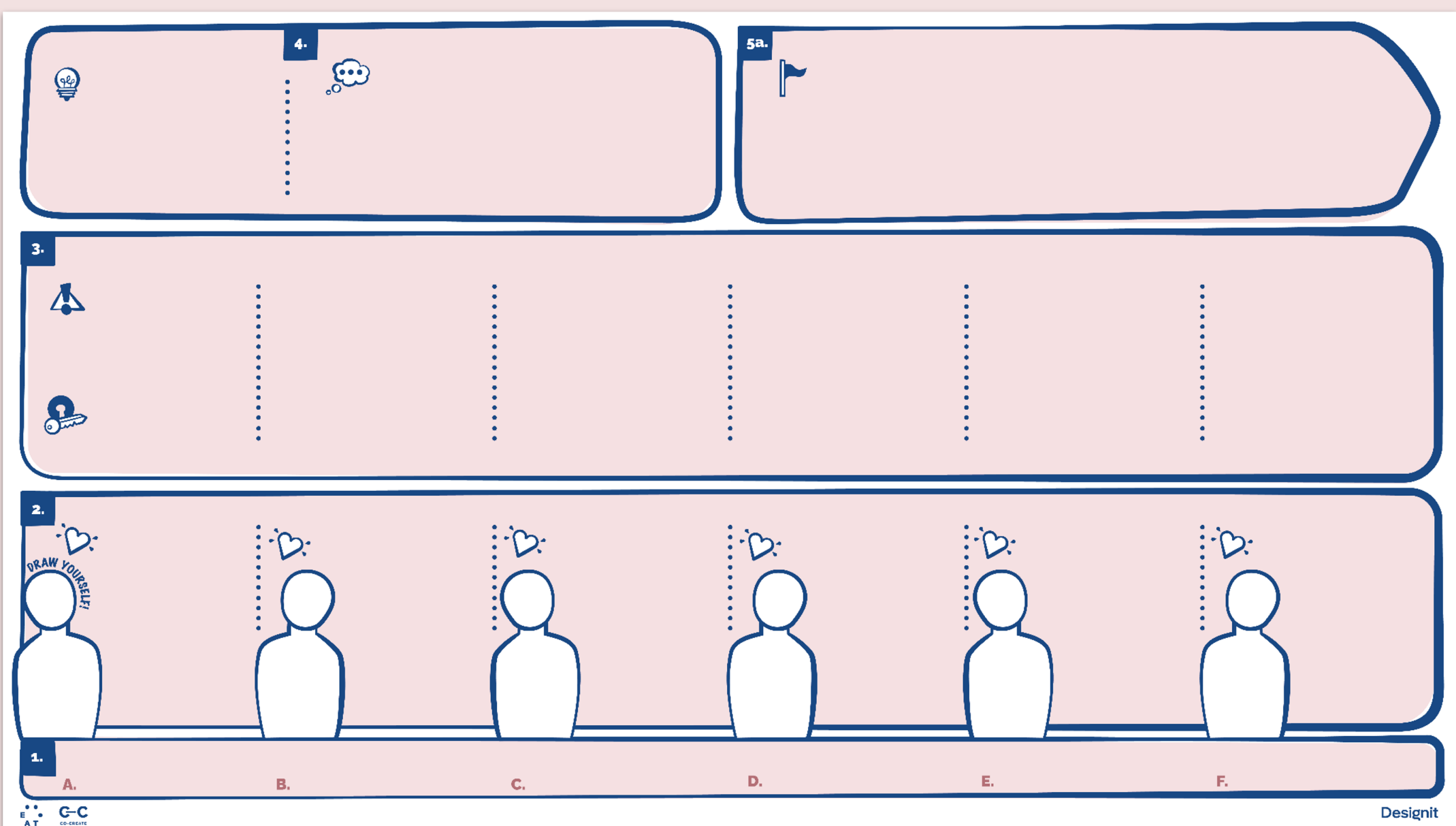
**Cel:** Powitanie uczestników i krótkie wprowadzenie do zadań

## 1. Powitaj uczestników



1. Nazywam się \_\_\_\_\_ i będę dzisiaj waszym moderatorem. Dzisiaj połączymy się z innymi, omówimy pomysł i będziemy współpracować przy działaniach.

## 2. Wskaż planszę



2. W ciągu dwóch godzin wspólnie przejdziemy przez 5 zadań: (Wskaż cyfry na planszy)

1. Poznamy się trochę lepiej.
2. Odkryjemy, dlaczego zależy nam na tym pomysle.
3. Przyjrzymy się przeszkodom i możliwościom dotyczącym realizacji pomysłu.
4. Zidentyfikujemy istotne czynniki, które pomysł musi uwzględnić.
5. Zidentyfikujemy działania, które każdy może podjąć, oraz działania, które każdy z was może wykonać, aby osiągnąć postęp.

(WAŻNE: Poproś uczestników o przygotowanie długopisu i kartek na sesję)

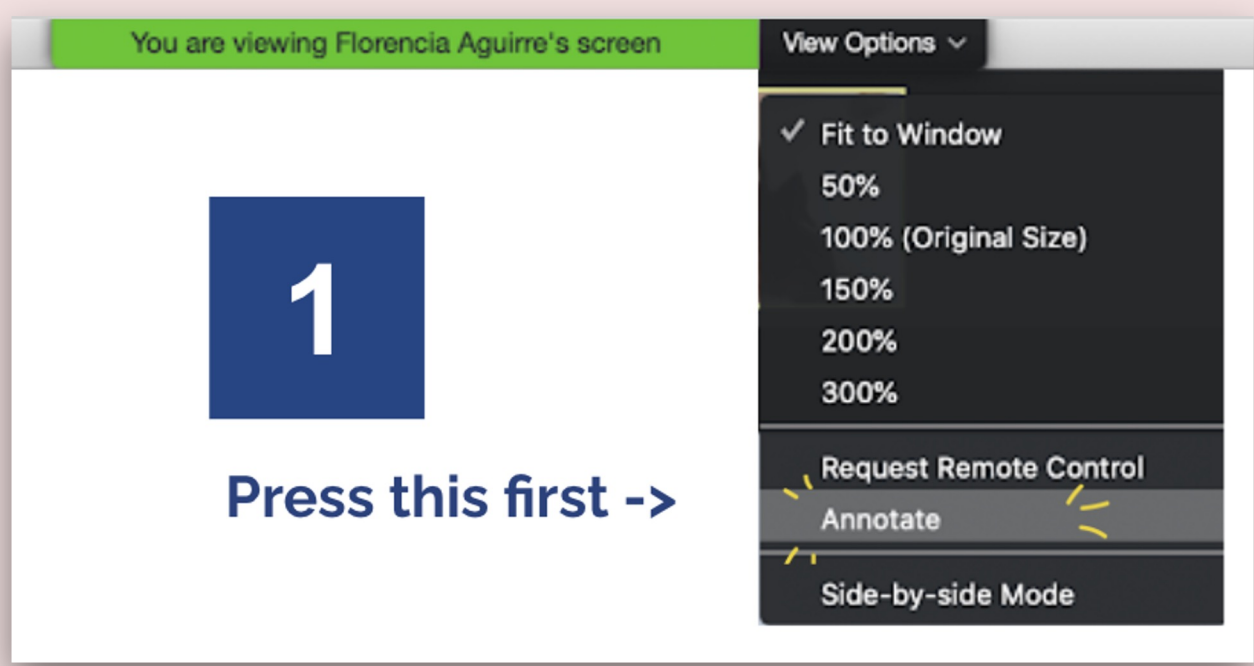
1

# Rozgrzewka z obsługi

8 minut

**Cel:** Przygotowanie uczestników z narzędziami do robienia notatek

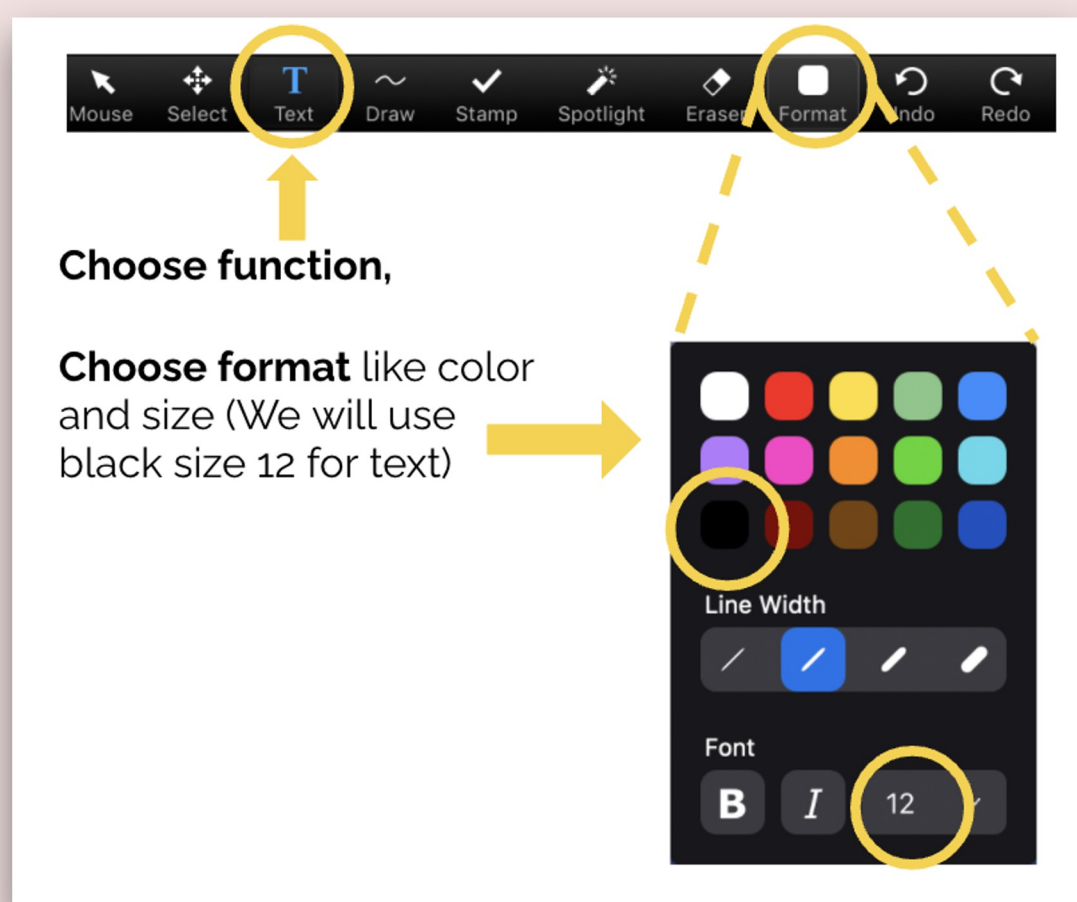
## 1. Przejdź do robienia notatek



Dzisiaj użyjemy funkcji robienia notatek w Zoom do pisanie, rysowania i wchodzenia w interakcje. Tak to działa:

1. Przejdź na środek górnej części ekranu i kliknij WYŚWIETL OPCJE (VIEW OPTIONS). Następnie kliknij NOTUJ (ANNOTATE). Pojawi się pasek narzędzi.

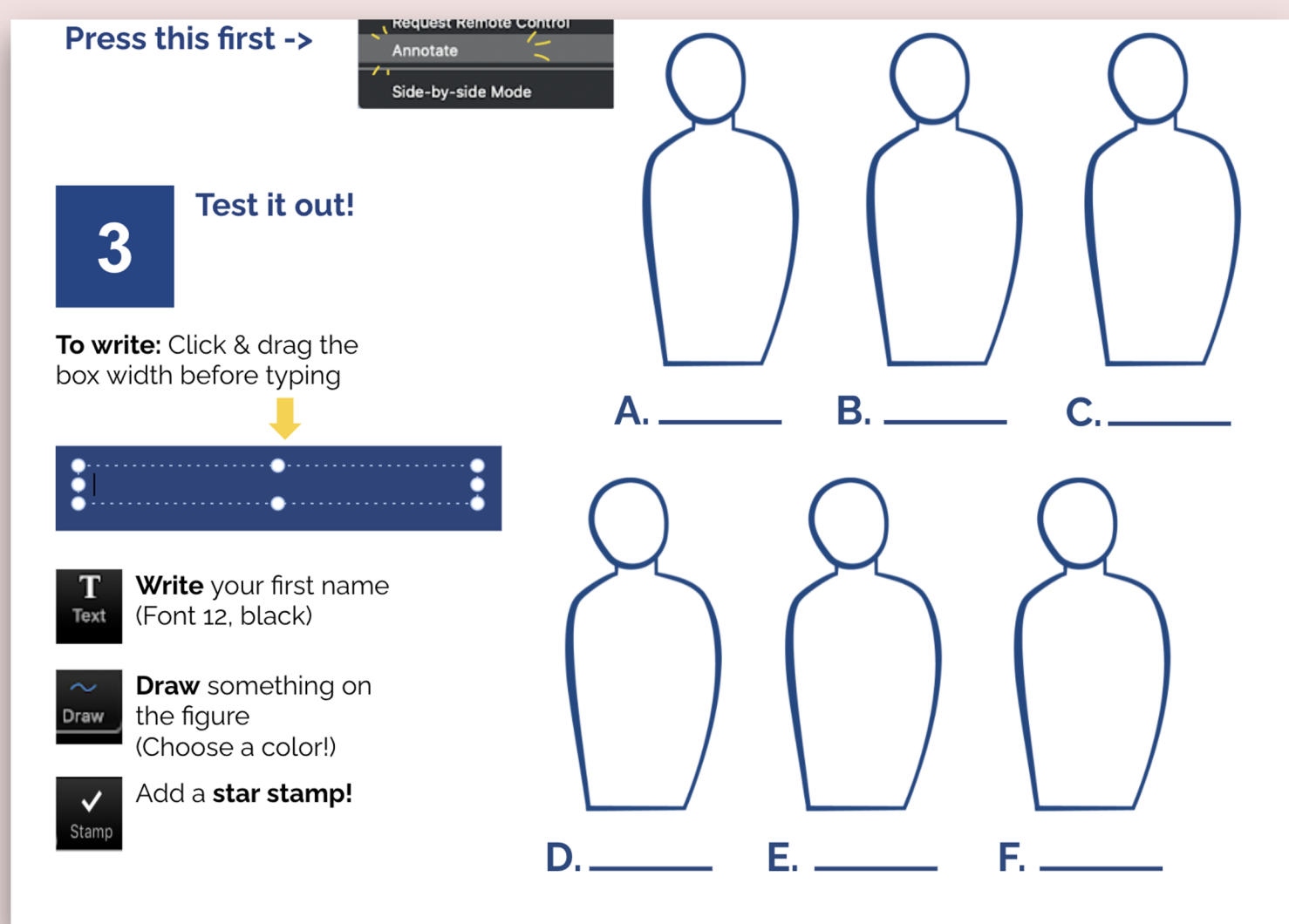
## 2. Wybierz czcionkę i kolor



2. Na pasku narzędzi kliknij TEKST (TEXT) (trzecia ikona od lewej), a następnie FORMAT (FORMAT) (trzecia ikona od prawej). Wybierz czarny kolor tekstu i rozmiar 12.

(WAŻNE: Przydziel uczestnikom literę)

## 3. Przećwicz



3. Poćwiczmy! Przesuń pole tekstowe za pomocą kursora i dostosuj jego szerokość, aby dopasować je do sylwetek. Kliknij Cofnij, aby napisać ponownie, jeśli to konieczne.

(Aby wysłać tekst, kliknij w dowolnym miejscu poza polem tekstowym. Aby rysować, kliknij przycisk Rysuj, a następnie kliknij i przeciągnij kursor. Aby użyć pieczątki, wybierz kształt i kliknij w ekran.)

2



# Zadanie 1: Kim jesteśmy

10 minut

**Cel:** Poznajmy się i stwórzmy bezpieczną przestrzeń

1. Wpisz swoje imię



*Zanim przejdziemy do dyskusji, poznajmy się!*

(Pokaż pole nr 1)

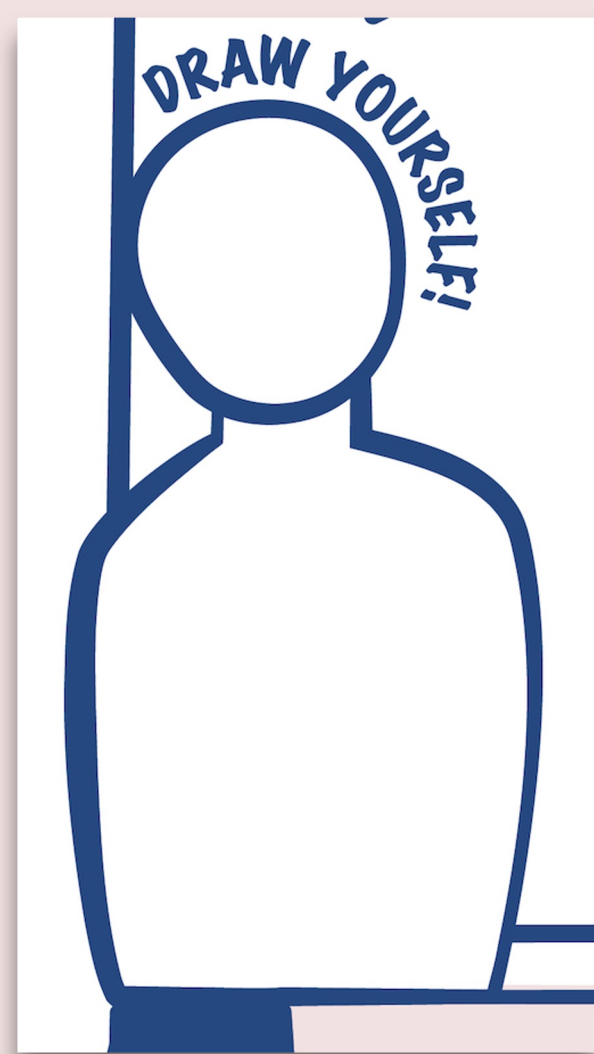
*1. Pod sylwetką z Twoją literą wpisz swoje imię za pomocą narzędzia tekstowego. – poświęć 2 min.*

*2. Narysuj siebie i swoją supermoc WEWNĄTRZ sylwetki. – poświęć 3 min. (Pamiętaj, aby przejść do narzędzia do rysowania w pasku narzędzi notatek)*

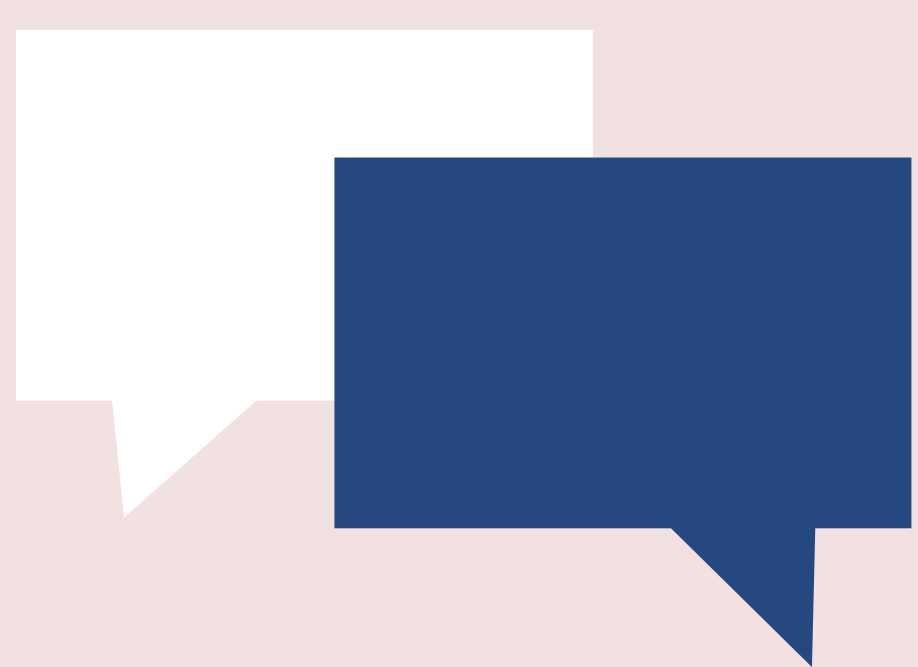
*3. Przedstawmy się – mogę zacząć! Nazywam się (\_\_\_). Na co dzień (\_\_\_), a moja supermoc to (\_\_\_)*

(Zrób rundę, w której każdy się wypowiada.)

2. Narysuj siebie i swoją supermoc!



3. Przedstaw się



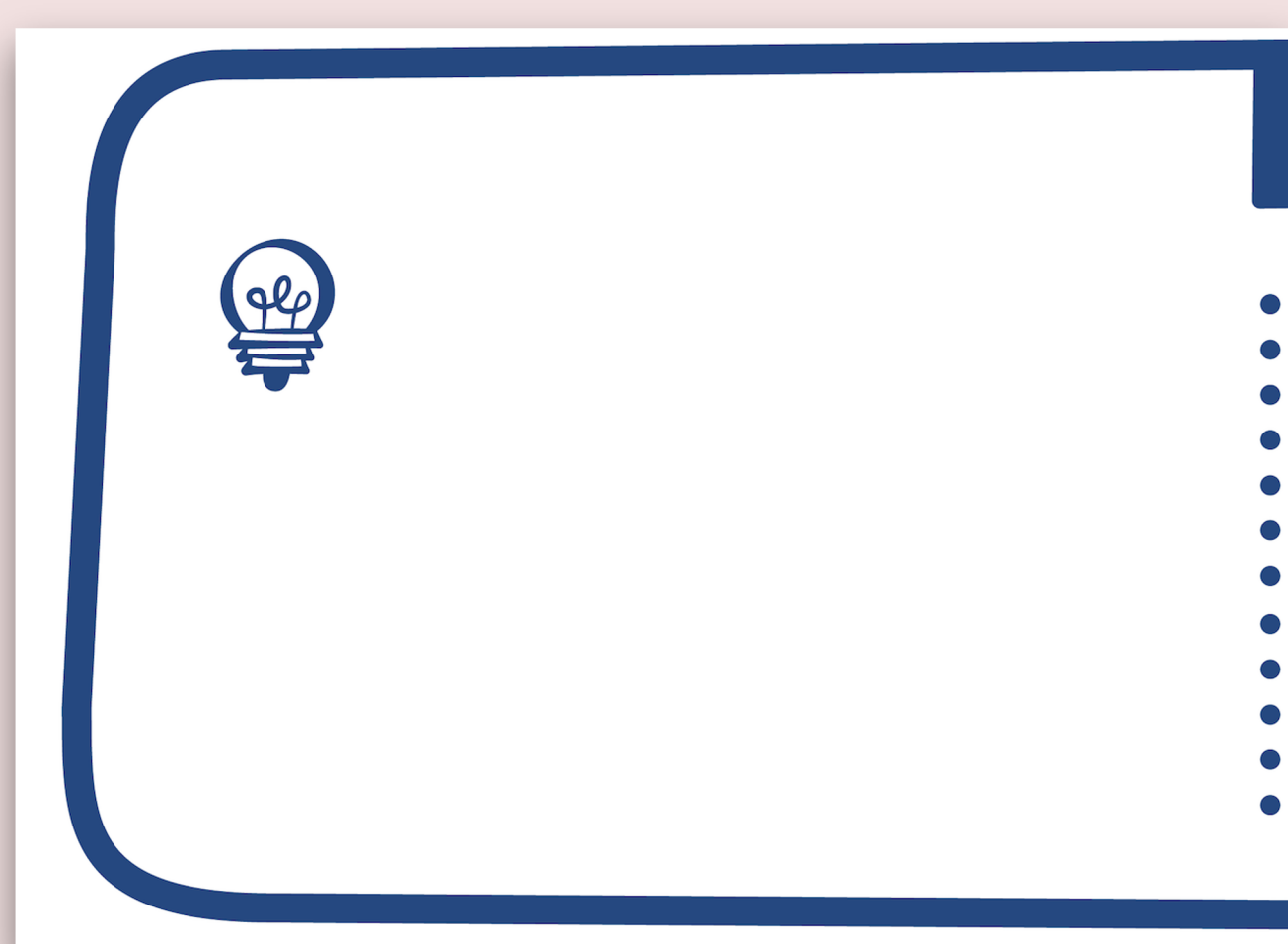
3

## Pomysł

2 minuty

**Cel:** Przeanalizowanie pomysłu, pamiętając o wszystkich perspektywach

1. Przeanalizuj pomysł



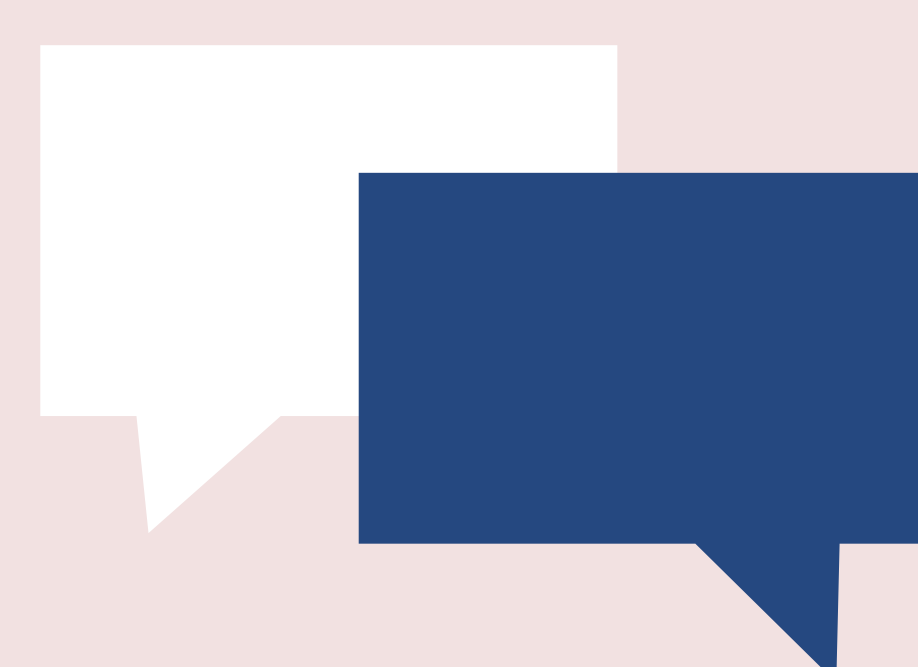
*1. Zanim przejdziemy dalej, przyjrzyjmy się pomysłowi.*

(Przeczytaj pomysł na głos i zapytaj, czy ktoś ma pytania)

*2. Podczas tej rozmowy chcę zachęcić Cię do rozważenia wszystkich czynników, które mogą mieć wpływ na pomysł, a także punktów widzenia, które mogą się różnić od Twojego. Myśl w małej i dużej skali, lokalnie i globalnie.*

*Celem tej rozmowy nie jest próba rozwiązywania złożonego problemu w jeden dzień, ale dyskusja, współpraca, uczenie się od siebie nawzajem i podejmowanie działań!*

2. Zachęć do spojrzenia z różnej perspektywy



4



## Zadanie 2: Na czym nam zależy

10 minut

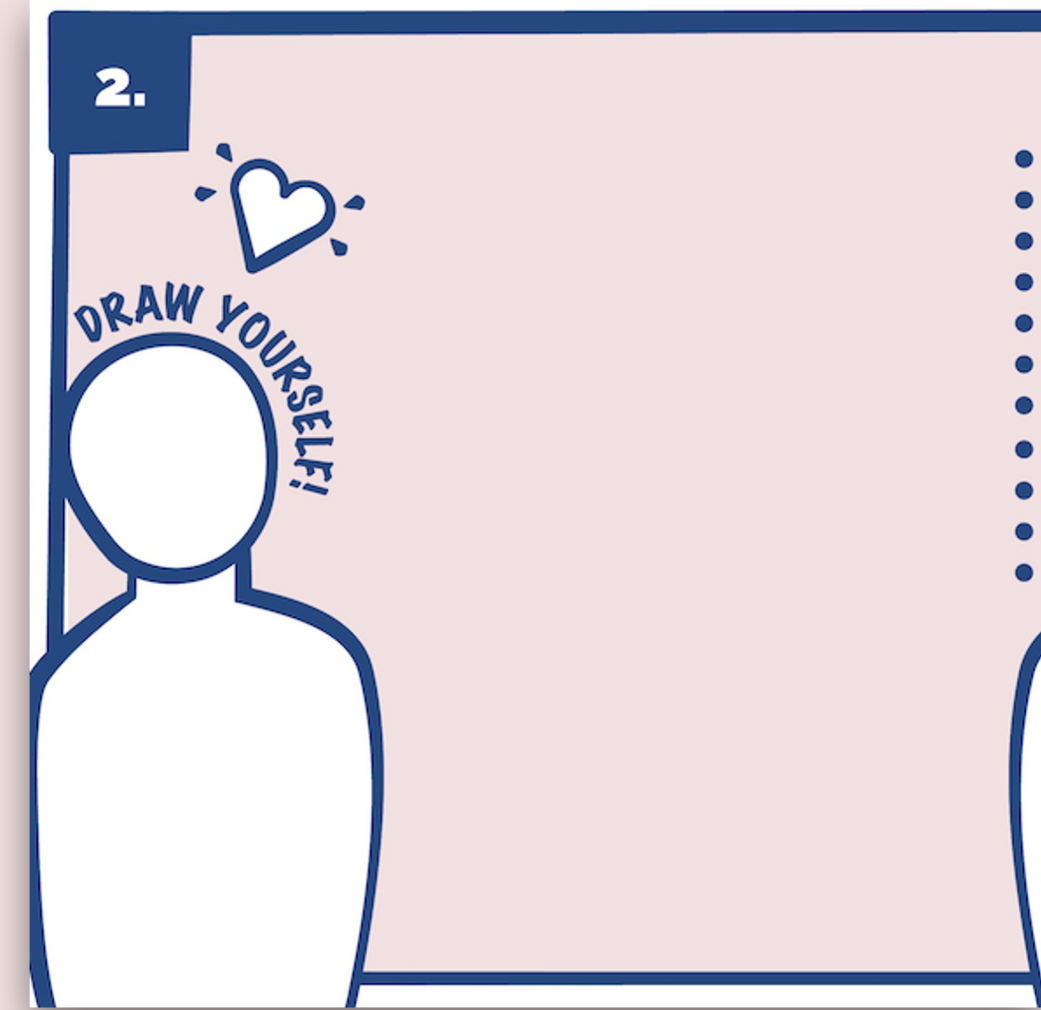
**Cel:** Wzajemne zrozumienie punktu widzenia innych

1. Zastanów się i zapisz



*Bierzesz udział w tej rozmowie, ponieważ jest coś w temacie lub zagadnieniu, na czym Ci zależy. Wyjaśnijmy, dlaczego jest to dla nas ważne z naszej indywidualnej perspektywy:*

2. Wpisz słowa kluczowe



*1. Indywidualna burza mózgów przeniesiona na papier – poświęć 3 minuty.*

*2. Wpisz słowa kluczowe w miejscu obok swojej sylwetki.*

*3. Teraz podzielmy się spostrzeżeniami. (Zrób rundę, w której każdy się wypowiada)*

3. Podziel się spostrzeżeniami



5

## Zadanie 3: Przeszkody i możliwości

20 minut

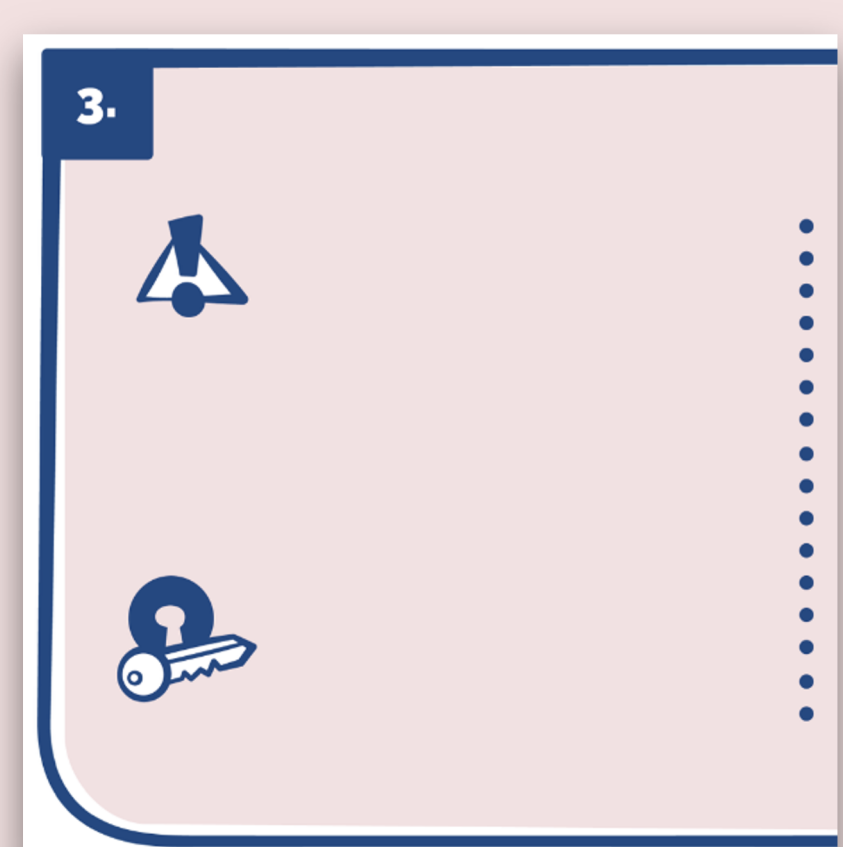
**Cel:** Zbadanie pomysłu z różnych perspektyw

1. Napisz



*Aby zbadać pomysł z różnych punktów widzenia, zidentyfikujmy przeszkody, które należy wziąć pod uwagę, i możliwości, jakie stwarza.*

2. Wpisz główne punkty



*1. Zapisz jak najwięcej przeszkód i możliwości na kartce papieru – poświęć 5 minut*

*(Przeszkodami mogą być: bariery lub problemy itp.)*

*(Możliwościami mogą być: rozwiązania lub ulepszenia itp.)*

*(Przypomnij uczestnikom o różnych perspektywach)*

*2. Wpiszmy maksymalnie 3 przeszkody i 3 możliwości w polu nr*

*3. Jeśli ktoś napisze to samo co ty, dodaj do wpisu pieczętkę w kształcie serca!*

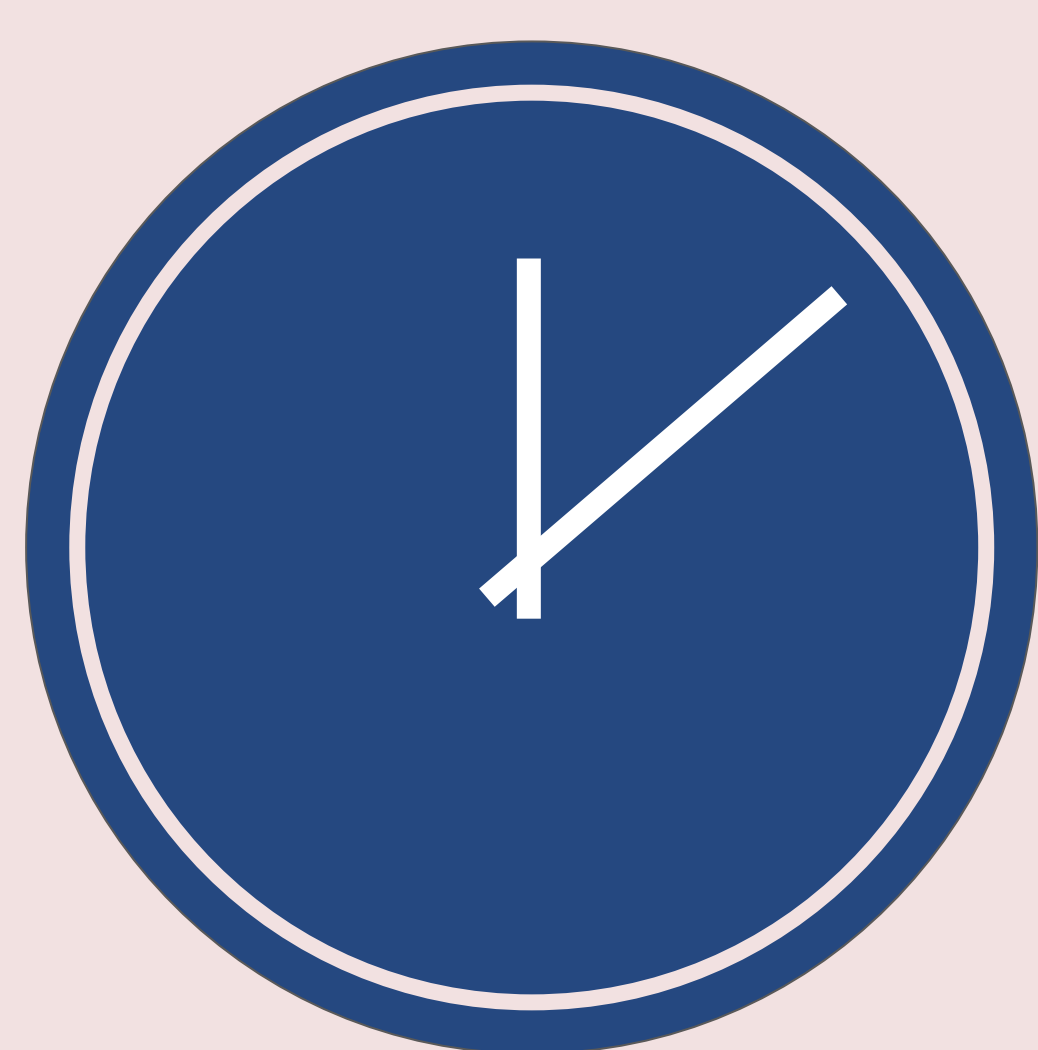
3. Zajmij się pozostałymi przeszkodami



*Jak możemy zająć się pozostałymi przeszkodami? – dodaj pomysły do pola możliwości.*

6





*Dziękujemy za dyskusję. Zanim przejdziemy dalej, zrobimy sobie 5 minut przerwy!*

*Po przerwie:*

*4. Zidentyfikujemy istotne czynniki, które pomysł musi uwzględnić.*

*5. Zidentyfikujemy działania, które każdy może podjąć, oraz działania, które każdy z was może wykonać, aby osiągnąć postęp.*

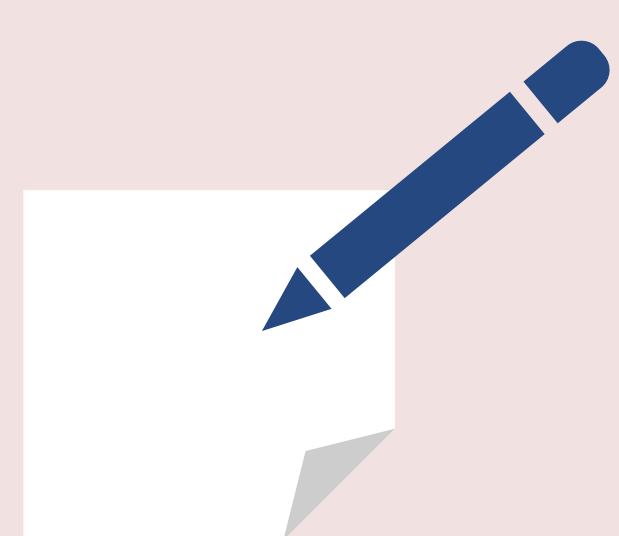
*(Podaj konkretny czas powrotu uczestników)*

## Zadanie 4: Co powinien uwzględnić

20 minut

**pomysł** Zastanawianie systemów i czynników, które mają wpływ na pomysł

1. Zastanów się i zapisz



*Spoglądając wstecz na przeszkody i możliwości, o których rozmawialiśmy, przyjrzyjmy się zewnętrznym czynnikom i systemom, które mogą wpłynąć na Twój pomysł, wzmocnić go lub podważyć.*

*Czynniki te obejmują: (Patrz wyjaśnienie na następnej karcie)*

- Role i relacje
- Zasoby
- Zasady
- Wyniki

*Czynniki te mogą nam pomóc lepiej zrozumieć pomysł i sposób osiągnięcia pożądanego rezultatu.*

2. Podziel się i przedyskutuj



3. Zapisz kluczowe punkty na karcie



*1. Zastanów się indywidualnie i zapisz swoje przemyślenia – poświęć 3 min.*

*2. Zróbmy rundę dzielenia się przemyśleniami, a następnie podyskutujmy. (Moderator lub uczestnik wpisuje kluczowe punkty dyskusji w polu nr 4)*

*3. (Moderator dzieli się kluczowymi punktami dyskusji.)*



## Zadanie 4: Co powinien uwzględnić pomysł – Wyjaśnienie czynników

**Role i relacje:** Kto ma wpływ na Twój pomysł, a na kogo wpływa sam pomysł?

**Zasady:** Czy istnieją przepisy, wytyczne, protokoły lub tradycje, które mają zastosowanie do twojego pomysłu?

**Zasoby:** Jakie zasoby są konieczne do realizacji Twojego pomysłu? Pomyśl o budżecie, personelu, czasie itp.

**Wyniki:** Jakie są pożądane rezultaty tego pomysłu lub interwencji?

9

## Zadanie 5a: Działania, które należy

15 minut

podjąć – pomysły mózgowie dotyczące działań, jakie należy podjąć, aby osiągnąć pożądany rezultat

1. Zapisz ogólne działania



*Zidentyfikujemy teraz OGÓLNE działania, które można podjąć, aby wprowadzić zmiany. W zadaniu 5b przyjrzymy się naszym indywidualnym działaniom.*

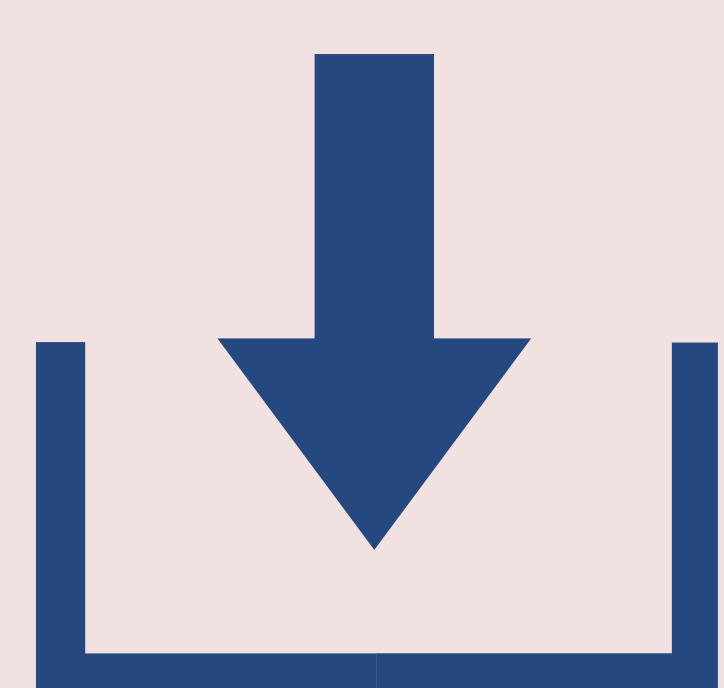
*1. Zapisz na kartce jak najwięcej ogólnych działań, które można wykonać, aby uzyskać pożądany efekt – poświęć 3 minuty. (Przykłady poniżej)*

2. Udostępnij, przedyskutuj i dodaj do planszy



*2. Zróbmy rundę dzielenia się spostrzeżeniami, aby to omówić. (Moderator wpisuje słowa kluczowe w polu nr 5a)*

3. Zapisz i wyczyść planszę



*3. Musimy wyczyścić planszę, aby kontynuować. Zanotuj wszelkie działania, które mogą Cię interesować. (WAŻNE: Zrób zrzut ekranu planszy przed jej usunięciem)*

(Przykładowe podmioty: Działania, które może wykonać rząd, sektor prywatny, młodzież, społeczeństwo obywatelskie.)

(Przykładowe miejsca: Różne miejsca, w których mogą odbywać się działania, takie jak lokalizacje fizyczne, cyfrowe, publiczne, prywatne, lokalne, globalne.)

10



## Zadanie 5b: Będę wspierać!

15 minut

**Cel:** Wybór i zobowiązanie się do indywidualnych działań, aby wprowadzić zmianę

### 1. Burza mózgów



*W tej ostatniej części określimy działania, które możemy podjąć, indywidualnie lub razem, aby wprowadzić zmianę. Pamiętaj, że każde działanie, duże lub małe, ma znaczenie i może coś zmienić.*

### 2. Wybierz i zapisz działania



*1. Poświęć chwilę na zastanowienie i zrób burzę mózgów na papierze na temat niektórych działań, które możesz podjąć – poświęć 3 minuty.*

*2. Wybierz działanie, do którego się zobowiążesz, i zapisz je w dymku ze swoją literą. Możesz sformułować to na przykład tak: „Do (kiedy?) zrobię (co?), aby (w jakim celu?)”.*

*3. Zróbmy ostatnią rundę dzielenia się spostrzeżeniami! Jeśli chcesz współpracować przy działaniu innego uczestnika, powiedz „Będę wspierać” i dodaj do niego gwiazdkę.*

### 3. Udostępnij i współpracuj



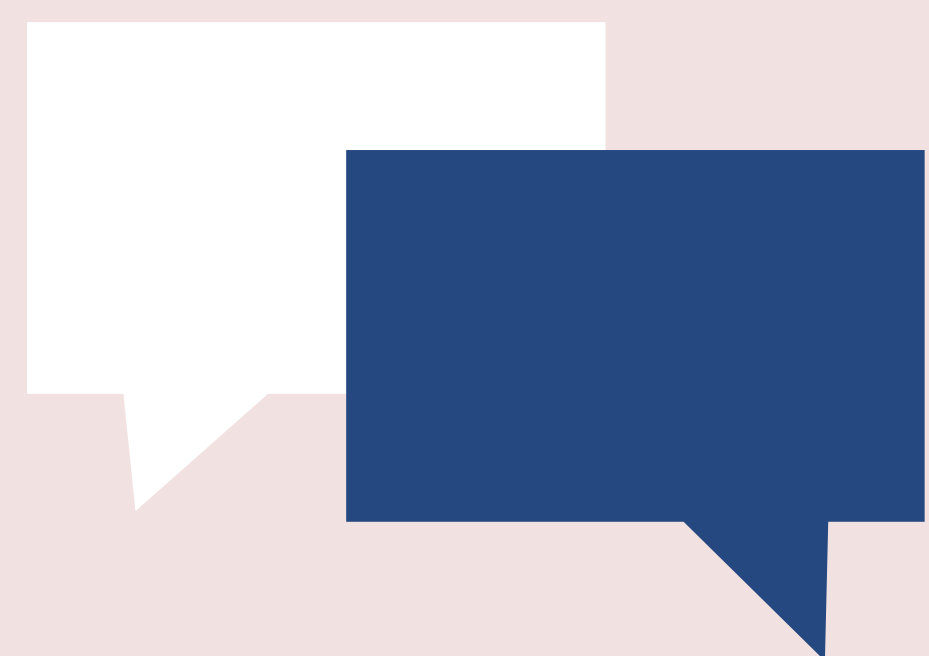
11

## Zakończ sesję

5 minut

**Cel:** Zamknij Forum Dialogowe i pozostań w kontakcie

### 1. Podsumuj, zastanów się i zamknij



*1. Teraz, gdy ustaliliśmy konkretne działania, które należy podjąć, jesteśmy gotowi do podsumowania Forum Dialogowego.*

*(Streść to, co zostało omówione)*

*Czy są jakieś końcowe refleksje lub przemyślenia?*

*2. Jeśli chcesz pozostać w kontakcie z innymi uczestnikami, wyślij im swój adres e-mail na czacie.*

*Mam nadzieję, że wszyscy jesteście pełni inspiracji i gotowi do działania. Dziękuję bardzo za udział!*

### 2. Pozostańmy w kontakcie!



12